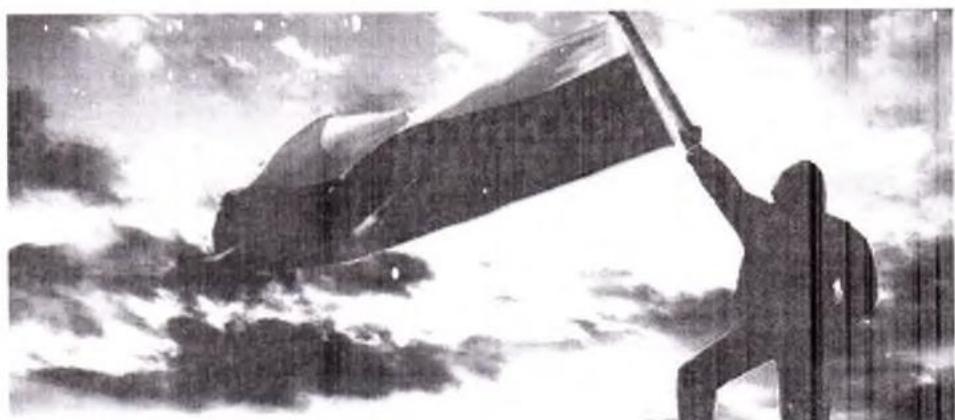


Согласовано
Начальник МКУ
отдел образования МР
Кигинский р-н РБ
Харисова А.Р.
« » 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы
« » 2022 г.
Е.А.Силко

**Программа
«Мы – юные патриоты»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ИСКРА»
патриотического направления
организованного МОБУ СОШ
имени Героя Советского Союза
Ракшина Дмитрия Сергеевича
с.Леуза МР Кигинский район РБ**



2022 г.

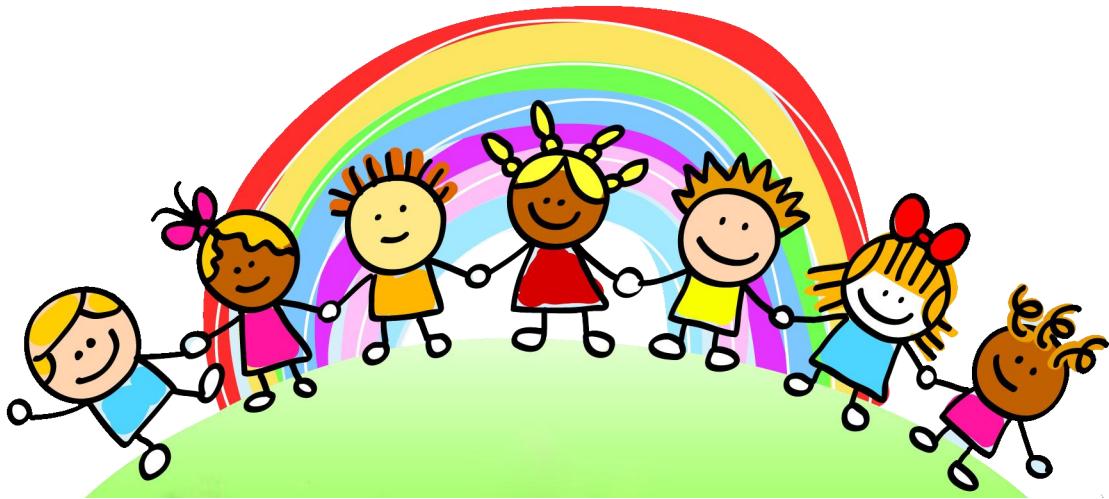


Информационная карта программы

1.	Полное программы название	Программа «Мы – юные патриоты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра» патриотического направления
2.	Автор программы	Рудковская Регина Галимьяновна Начальник лагеря
3.	Муниципальное образовательное учреждение	МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Ракшина Дмитрия Сергеевича с.Леуза МР Кигинский район РБ
4.	Адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	452506, РБ Кигинский р-н, с. Леуза ул. Красноармейская, 55А leuza_scool@mail.ru т.8(34748)35521, адрес сайта http://leuzashool.02edu.ru/school/
5.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Патриотическое с использованием Физкультурно-оздоровительного Художественно-творческого Образовательного Досугового модулей
6.	Характеристика целевой группы	7-11 лет
7.	Количество детей, смен	1 смена 30 человек
8.	Сроки реализации программы	Июнь 2022 г.

9.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, в основе которой лежат идеи формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.
10.	Обоснование актуальности программы	Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Лагерь «Искра» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
11.	Предполагаемый социальный эффект программы	Получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
12.	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну. Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

13.	<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям. - формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства. - укрепление здоровья детей, повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся; - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством; - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
14.	<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря</p>
15.	<p>Кадровое обеспечение программы:</p>	<p>Рудковская Регина Галимьяновна - начальник лагеря Клыкова Т.А. – воспитатель Кулбакова Т.И. – воспитатель Камаева Р.Р. – воспитатель Нурмухаметова М.В. – воспитатель Силко О.Н. - воспитатель Ахмедьярова Ю.Р. - воспитатель Ахмедьярова А.Р. – старший повар Шахбанова Г.Ш. - повар Аларбаева Р.С. - кухонный работник Тетеңькина В.В.- технический работник</p>



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать.

Д.С.Лихачев

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МОБУ СОШ с.Леуза уже на протяжении многих лет работает летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра»

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на воспитание школьников гражданами своей Родины, патриотами, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Какой же главный секрет патриотического воспитания? Поменьше говорить о патриотизме, и больше создавать ситуаций сопереживания ребёнком проблем своей малой Родины. Сначала ребёнок учится любить свою маму, свою семью, свой дом, своих друзей. Невозможно полюбить свою Родину, не любя все это... Патриотизм – это не взрыв эмоций. А спокойная и прочная преданность, длащаяся на протяжении всей жизни человека.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив педагогов и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по планетам. За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступить к более серьезным испытаниям и покорить «океаны» во время кругосветного путешествия по неизвестным островам. И назвали мы нашу программу на это лето «Весёлые путешественники».

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Цели и задачи программы

Цель программы: содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

- Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.
- Повышение культуры межличностных отношений и межнациональных отношений;
- Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории района;
- Развитие детского самоуправления;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие социально значимых качеств в ребенке;
- Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Искра» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, отрядные огоньки, беседы.

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Способы их преодоления:

В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании школы, в игровой комнате, спортивном зале. В случае поломки техники, она будет заменена на другую (магнитофон, ноутбук).

Участники программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 21 рабочий день.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет, количество детей 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МОБУ СОШ с.Леуза.

Личностно-ориентированный подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разно уровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой — затрачивать все силы на достижение достаточно трудного для него материала.

Ожидаемые результаты

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Здоровье сберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;
- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;

- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительный модуль
- Художественно-творческий модуль
- Познавательно-интеллектуальный модуль
- Гражданско-патриотический модуль
- Досуговый модуль



Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Витаминизация
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Танцевальные мастер-классы

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Художественно-творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс рисунков);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые программы;
- Праздники.



Познавательно-интеллектуальный модуль

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Страна детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет учащимся почувствовать себя полноценной личностью.

Задачи образовательной и воспитательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков о деятельности волонтёра;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Воспитание культуры общения.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Посещение библиотеки, ЦДТ, ЦПИ, ДШИ;
- Интеллектуальные игры, словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);

Игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);

практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).



Гражданско-патриотический модуль

Направлен на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.



Досуговый модуль

Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- 1.** Закон «Об образовании»
- 2.** Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 3.** Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- 4.** Устав МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Ракшина Дмитрия Сргеевич с.Леуза МР Кигинский район РБ
- 5.** Положение о лагере дневного пребывания .
- 6.** Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- 7.** Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 8.** Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 9.** Приказы Управления образования.
- 10.** Должностные инструкции работников.
- 11.** Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- 12.** Заявления от родителей.
- 13.** Акт приемки лагеря.
- 14.** План работы.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Искра»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Описание сюжетно – ролевой игры «Патриоты»

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

Сюжетно-ролевая игра «Патриоты» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день).

Каждый отряд – это отряд юнармейцев. Армией (лагерем) руководят командир армии (директор лагеря) и заместители командира армии (вожатые). Юнармейские отряды ведут «Вахтовые журналы», в которых отражается каждый день пройденного рубежа. По итогам пройденных рубежей составляется «Летопись славных дел». Каждый день отряды юнармейцев согласно маршрутных листов выполняют приказы командира армии. Состав отрядов может меняться для того, чтобы в выполнении приказов приняли участие все дети.

В рамках детского самоуправления существуют Помощники командира армии (Командиры отрядов), которые наравне с Командиром армии и Заместителями командира армии руководят прохождением рубежей. Помощника командира армии выбирают открытым

голосованием из числа Командиров юнармейских отрядов (командиров отрядов). Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «патриотики», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда юнармейцев.

У каждого отряда юнармейцев есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за участие в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- за содержание в чистоте и порядке игровых и спальных комнат;
- за инициативное дело;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

Источник расхода:

- за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок в игровых и спальных комнатах;
- за нарушение законов лагеря;
- за употребление грубых слов.

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «патриотики», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

Структура самоуправления

Для общего руководства профильной смены и поддержания игровой ситуации в лагере создается **штаб лагеря**, который является организатором мероприятий смены и решает **следующие задачи**:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации детей при прохождении рубежей;
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач;

В штаб лагеря входят:

Начальник лагеря – **командир армии**;

Вожатые – **заместители командира армии**;

Командиры юнармейцев – помощники командира армии

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские,уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорблений и защищает каждого члена.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Заповеди

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время пребывания в лагере «Искра»

1. Дети отдохнут и повысят свои физические качества, закалятся благодаря водным процедурам, купаниям в бассейне, прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.

2. Дополнят знания по истории своей Родины, по военным ритуалам и традициям.

3. Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.

4. Познакомятся через игру с основами военного дела, овладеют приемами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет являются показателями результативности проведения профильной смены «Мы – юные патриоты»

Цели игры:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей Государства, малой Родины;
- создание условий для формирования гражданина России.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села и района:

- Сельский дом культуры
- Районный и школьный музеи
- Предприятия частной предпринимательской деятельности район и села.
- Сельская и школьная библиотеки
- Районный дом культуры
- Районный кинотеатр

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни.

Итогом всей смены является **День прощания**. В этот день проводится выставка-панорама всех творческих работ детей, созданных в течении смены, подводятся итоги, звучат стихи и песни, вручаются грамоты за активное участие.

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться различные занятия. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.



Правила поведения в лагере:

- Приходить в лагерь без опозданий.**
- Выполнять требования воспитателя.**
- Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.**
- В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.**
- Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателей.**
- Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.**
- Соблюдай правила личной гигиены.**
- Оберегай родную природу.**
- Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.**
- Будь честным, правдивым, вежливым.**
- Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.**
- Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.**



Календарный план работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«ИСКРА» патриотического направления организованного
МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Ракшина Дмитрия
Сергеевича с.Леуза МР Кигинский район РБ

Дата 1	Мероприятие 2	Ответственный 3
День первый (01.06.) «Здравствуй лагерь!»	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ. 2. «Мир начинается с детства». Посещение Сельского дома культуры. Рисунки на асфальте, посвященные Дню защиты детей 3. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Деление на отряды. 4. Подготовка к открытию лагеря.	Начальник лагеря Рудковская Р.Г. <i>Воспитатели</i> Клыкова Т.А. Кулбакова Т.И.
День второй (02.06) «День охраны окружающей среды»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка 2. Экологическая акция – митинг «Бой Королю Мусора и принцессе Замарашке» 3. Подготовка к открытию лагеря. 4. Оформление игровых комнат, выпуск эмблем отрядов. 5. Проведение обучающей эвакуации детей.	<i>Воспитатели</i> Клыкова Т.А. Кулбакова Т.И.
День третий (03.06) «Шире круг»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка 2. Подготовка к открытию лагеря 3. Открытие лагеря 4. Спортивно развлекательная игра «Если с другом вышел в путь..!»	<i>Воспитатели</i> Клыкова Т.А. Кулбакова Т.И.
День четвертый (04.06) «День туриста краеведа»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Беседа в отрядах о знании туристических «хитростей» (инструктаж по т.б.) 3. Малый поход по историческим достопримечательностям села 4. Подготовка ко дню сказок 5. Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели</i> Клыкова Т.А. Кулбакова Т.И.
День пятый (05.06) «День приключений»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Игра по станциям «Искатели приключений» 3. Подготовка ко дню сказок 4. Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели</i> Клыкова Т.А. Кулбакова Т.И.
День шестой (06.06) «День сказок»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Посещение сельской библиотеки (или викторина по сказкам А.С.Пушкина) 3. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	<i>Воспитатели</i> Клыкова Т.А. Кулбакова Т.И.

	4. Инсценировки сказок А.С.Пушкина 5. Подвижные игры на воздухе	
День седьмой (07.06.) «Безопасное колесо»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда. 3. Конкурс плакатов по ПДД 4. Подвижные игры на воздухе	<i>Воспитатели:</i> Клыкова Т.А. Кулбакова Т.И.
День восьмой (08.06) «В гостях у муз»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Экскурсия в Кигинский краеведческий музей. 3. Конкурс плакатов «Они защищали Родину» 4. Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели:</i> Камаева Р.Р. Нурмухаметова М.В.
День девятый (09.06) «Увлекательное путешествие в мир ЗОЖ»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 3. Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по бегу, метание мяча, шашкам, прыжкам в длину). 4. Игры на свежем воздухе.	<i>Воспитатели:</i> Камаева Р.Р. Нурмухаметова М.В.
День десятый(10.06) «Мира и толерантности»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» 3. Конкурс «Культура народов нашего села». 4. Подготовка ко дню России (песни, стихи) 5. Игры на свежем воздухе.	<i>Воспитатели:</i> Камаева Р.Р. Нурмухаметова М.В.
День одиннадцатый (11.06) Мы помним, мы гордимся!»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Беседа о героических событиях нашей страны. 3. Экскурсия к памятнику героям Гражданской войны и в храм 4. Подготовка ко дню России 5. Игры на свежем воздухе.	<i>Воспитатели:</i> Камаева Р.Р. Нурмухаметова М.В.
День двенадцатый (12.06) «День России»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Беседа «Символика Российской Федерации», посвящённая Дню России. 3. Игра по станциям «С любовью к России»	<i>Воспитатели:</i> Камаева Р.Р. Нурмухаметова М.В.
День тринадцатый (13.06) «День друзей»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Дружеская поездка в лагерь дневного пребывания с.Кургашево 3. Игры на сплочение «Вместе веселее».	<i>Воспитатели:</i> Камаева Р.Р. Нурмухаметова М.В.

День четырнадцатый (14.06) «Природы и экологии»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2 .Конкурс рисунков «Наш дом – планета Земля» 3. Конкурс экологического костюма 4. Подготовка ко дню «Маленькая звезда» 5. Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели:</i> Камаева Р.Р. Нурмухаметова М.В.
День пятнадцатый (15.06) «Страна счастливых семей»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Эстафета «Семейные забеги». (проводиться с участием родителей) 3. Фотовыставка «Моя семья» 4.Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели:</i> Силко О.Н. Ахмедьярова Ю.Р.
День шестнадцатый (16.06) «День природы»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2.Туристическая поездка к фонтану 3.Конкурс рисунков «Природа родного края» 4. Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели:</i> Силко О.Н. Ахмедьярова Ю.Р.
День семнадцатый (17.06) «Голубая лагуна»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Поездка в бассейн 3. Викторина «Что мы знаем о воде» 4. Игры с водой на свежем воздухе	<i>Воспитатели:</i> Силко О.Н. Ахмедьярова Ю.Р.
День восемнадцатый (18.06) «Юные предприниматели»	1. Минутка здоровья Измерение температуры. Зарядка. 2. Конкурс «Валюта отряда» 3. Деловая игра «Карьера» 4. Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели:</i> Силко О.Н. Ахмедьярова Ю.Р.
День девятнадцатый (19.06) «День родного села»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Беседа на тему «моя малая Родина». 3. Экскурсия к памятникам села 4. Посещение с концертом Леузинского интерната 5. Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели:</i> Силко О.Н. Ахмедьярова Ю.Р.
День двадцатый (20.06) «Мисс и мистер лето»	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Конкурс «Мисс и мистер Лето» 3. Дискотека 4. Подготовка к закрытию лагеря	<i>Воспитатели:</i> Силко О.Н. Ахмедьярова Ю.Р.
День двадцать первый (21.06) Закрытие лагеря	1. Минутка здоровья. Измерение температуры. Зарядка. 2. Подготовка к закрытию лагеря. 3. Концерт посвященный закрытию лагеря 4. Вручение грамот, дискотека.	Начальник лагеря Воспитатели